

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ "ПРЕЗИДЕНТ"

Особенности организации и сопровождения деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

СИЗОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
РУКОВОДИТЕЛЬ СП
"ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ",
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 6 КЛАССА



Как помочь классному руководителю ?



- **ОСОЗНАННОСТЬ**
- **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**
- **ИНФРАСТРУКТУРА**



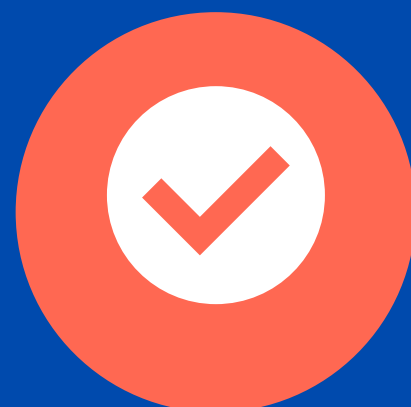
ЧЕК-ЛИСТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ КЛАССА/РЕБЕНКА



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И ЛИЧНОСТНЫЕ СМЫСЛЫ



СОБЫТИЯ-НЕ МЕРОПРИЯТИЯ



РЕФЛЕКСИЯ И КРИТЕРИИ



ФАСИЛИТАЦИОННЫЙ ПОДХОД

ЧЕК-ЛИСТ “ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ”

Направление деятельности классного руководителя	Критерий	Деятельность	Баллы
<p style="text-align: center;">№1</p> <p style="text-align: center;">Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающегося в классе</p>	<p>Контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины</p>	Контролирует пребывание учащихся на уроке в соответствии с расписанием, принимает меры в случае нарушений дисциплины, опозданий, пропусков	
		Составляет график занятости ученика, включая дополнительное образование	
		Осуществляет контроль за внешним видом обучающихся	
		Посещает уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения	
		Осуществляет учет разнообразной деятельности учащихся (контроль за заполнением Портфолио)	
	<p>Обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия</p>	Планирование участия класса во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы, распределение обязанностей, участие в подготовке, проведении, анализ	
		Выявление индивидуальных склонностей и интересов обучающихся	
		Привлечение обучающихся к организации социальных проектов образовательной направленности	
		Планирование образовательных поездок класса с учетом интересов каждого учащегося	

НАПРАВЛЕНИЯ

- ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
- ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ
- ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ
- ФОРМЫ И МЕТОДЫ

ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

- ДОСТИЖЕНИЕ В РАБОТЕ С КЛАССОМ
- ЧТО НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ В ЭТОМ ГОДУ? ПОЧЕМУ?
- КАКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ОРГАНИЗОВАНЫ?
- КАК ВИДИТЕ РАЗВИТИЕ КЛАССА В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ?
- КАКИЕ ЗАДАЧИ СТАВИТЕ?

РЕСУРСЫ И ДЕФИЦИТЫ + -

- СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
- ПОМОЩЬ АДМИНИСТРАЦИИ
- ВРЕМЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- ВРЕМЯ ДЕТЕЙ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- ПОДДЕРЖКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
- IT-ПОДДЕРЖКА
- СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
- ПЛАНИРОВАНИЕ
- УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ
- ЗНАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВР
- ПОНИМАНИЕ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- ЗНАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ
- ДРУГОЕ

Как помочь классному руководителю ?



- ОСОЗНАННОСТЬ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
- ИНФРАСТРУКТУРА



ЛИДЕРЫ БУДУЩИХ
ИЗМЕНЕНИЙ



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
КЛАССА/УЧЕНИКА



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И
ЛИЧНОСТНЫЕ
СМЫСЛЫ/
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ТРАЕКТОРИИ



ОБУЧЕНИЕ КОМАНДЫ
КЛАССА



ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ
ДЛЯ СОБЫТИЙ



ПЛАНИРОВАНИЕ/
РЕФЛЕКСИЯ/
КРИТЕРИИ

Лидеры будущих изменений



Коммуникативные навыки

Я умею эффективно воспринимать информацию и доводить ее до других.



Социальные навыки

Я умею ладить с людьми и работать в команде.



Навыки проектного управления

Я умею организовать деятельность для достижения цели, оптимально используя ограниченные ресурсы.



Навыки самоуправления

Я умею организовывать свое время и управлять эмоциями.



Рефлексивные навыки

Я умею анализировать события и извлекать уроки из жизненного опыта.



Исследовательские навыки

Я умею интерпретировать, анализировать, синтезировать и оценивать информацию.



SMART ЦЕЛИ КЛАССА

Кто, что, где, когда, как?

Есть критерии выполнения?

Смогу ли я достичь цели?

Почему цель важна для меня?

Заданы ли временные ограничения?

Specific
Конкретна

Measurable
Измерима

Achievable
Достижима

Relevant
Важна

Time-bound
Конечна

Учебные

Пример: всем закончить год без троек, поучаствовать в олимпиадах по четырем разным предметам, выиграть в кулибинге, поучаствовать в научной среде и т.д.

Досуговые

Пример: организовать классную поездку в Калининград и снять фильм, посетить иммерсивный театр, пройти всем классом квест Форт Боярд и стать дружнее и т.д.

Социальные

Пример: продвинуть своего кандидата в комитет самоуправления, сделать классный социальный проект, победить в номинации "Социальный проект", участвовать в мероприятиях "Старшие для младших" и т.д.

Внутриклассная атмосфера

Пример: создать традиции класса, связанные с днем рождения, внедрить комфортные правила коммуникации, реализовать систему классного самоуправления.

🎯 Цель:

👤 Кто поможет?

✅ Что делать?

Как помочь классному руководителю ?



- ОСОЗНАННОСТЬ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
- **ИНФРАСТРУКТУРА**



**ЕДИНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

- **ЕДИНЫЙ ПЛАН НА МЕСЯЦ**
- **ППК**
- **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ**
- **ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЖУРНАЛ**



КОМАНДА КЛАССА



**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ
ОБЩНОСТИ**



СОУПРАВЛЕНИЕ



ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школьное и классное соуправление



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ "ПРЕЗИДЕНТ"

Особенности организации и сопровождения деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

СИЗОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
РУКОВОДИТЕЛЬ СП
"ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ",
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 6 КЛАССА

