

Классный старт: как создать дружный коллектив в начальной школе

(из опыта работы)

Оксана Владимировна Фёдорова
Учитель начальных классов,
педагог- психолог
МАОУ «Гимназия № 31»
г. Пермь

Всё начинается с сюрприза, загадки, ПОЗИТИВНЫХ МОМЕНТОВ...



* Детский возраст- это время фантазий, восторгов, эмоциональных всплесков.
Ни для кого не секрет, что дети любят сюрпризы. Можно наполнять их жизнь вполне простыми вариантами- начать день с демонстрации на экране фото с радугой, написать на доске записку для ребят с комплиментами, что верите в них, что после уроков их ждёт приятная неожиданность. Дети ещё любят подражать, так что не удивляйтесь, если в скором времени начнете от них получать приятные сюрпризы для себя и одноклассников.

Такой приём направлен на выстраивание доверительных, доброжелательных отношений.

Программа «Будем знакомы!»

Индивидуальной особенностью работы по формированию детского и родительского коллективов является организация встреч с семьями будущих первоклассников по программе «Будем знакомы».

Встречи начинаются в августе месяце.

Целью программы является профилактика возможных трудностей ребёнка при адаптации к школе.

Занятия направлены на знакомство и сплочение детско-родительского коллектива,

снятие эмоционального напряжения и страхов перед началом обучения.

Количество занятий - по 3 в каждом классе.

Первое занятие с детьми,

второе – с родителями,

третье – совместное.



Тема учебного года

- Тематика классных часов в День Знаний (1 сентября) определяет направление работы на весь учебный год.
- * 1 класс - «Я в мире. Мир во мне»
- * 2 класс- «Я – второклассник, уже не первоклассник!»
- * 3 класс - «3 «А» идёт дорогою добра»
- * 4 класс- «4 класс- сила в знаниях для нас»



Детское классное самоуправление

Доверие дороже золота

Самостоятельность – осознанность, ответственность, взросление

Многообразие людей, возможностей – мы все разные, но мы вместе!

- * Начинать во 2 классе
- * Самостоятельно разделиться на группы по направлениям
- * Самостоятельный выбор лидера и его помощников
- * Выбор мероприятий группами их реализация в течение года
- * Подведение итогов в конце учебного года



Риски и трудности

- * Коллектив более 8 чел. – деление на группы
- * Противоборство, антипатия
- * Уровень культуры, воспитанности
- * Личностные особенности (замкнутость, стеснительность, агрессия...)



- * Формы работы (озвучены выше)
 - * Смена членов групп
- * Что объединяет (интересы, увлечения, день рождения...)
 - * Точки соприкосновения
- * Рефлексивные приёмы (анализ через проговаривание)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ