

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДРУЖНОГО КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

ТАТЬЯНА БОРИСОВНА РАССОЛОВА,  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 7Б И 9А КЛАССОВ  
МБОУ СОШ №17. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛ.



# ВАЖНЕЙШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- ✓ СОБЫТИЕ – ЭТО ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ, ВАЖНАЯ ВСТРЕЧА ИЛИ ДЕЛО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА;
- ✓ СО-БЫТИЕ – ЭТО СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ И БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, СОСУЩЕСТВОВАНИЕ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ, СОУПРАВЛЕНИЕ.



# 6 СТАДИЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

1

предварительная  
работа коллектива

2

коллективное  
планирование

6

стадия  
ближайшего  
последствия КТД

3

коллективная  
подготовка КТД

4

проведение  
коллективного  
товарищеского дела

5

коллективное  
подведение итогов  
КТД

# ТРИ ЗНАЧЕНИЯ СО-БЫТИЙНОЙ ОБЩНОСТИ

1

со-бытийная общность как качественная характеристика формальной и неформальной группы;

2

со-бытийная общность как состояние формальной группы, часто непродолжительное (мерцательное);

3

со-бытийная общность как неформальное объединение двух или несколько человек с характерными признаками со-бытия

# НАПРАВЛЕНИЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА И СО-БЫТИЙНОЙ ОБЩНОСТИ

- ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СПЛОЧЕНИЮ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОГО СООБЩЕСТВА КЛАССА И РАЗВИТИЮ В НЕМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСНОЙ И ПОЛЕЗНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ РАЗВИТИЮ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДЕТСКО-ВЗРОСЛОМ СООБЩЕСТВЕ;
- УСТАНОВЛЕНИЕ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ НА МЕЖСУБЪЕКТНОЙ (МЕЖПОЗИЦИОННОЙ) ОСНОВЕ;
- СФОРМИРОВАНИЕ В СООБЩЕСТВЕ КЛАССА ЧУВСТВА «МЫ»;
- ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА;
- СТИМУЛИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ ПРОЦЕССОВ;
- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В ПОИСКЕ РЕФЕРЕНТНЫХ ДЕТСКИХ ГРУПП И ВЗРОСЛЫХ.

