

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

КАК ПРОЕКТИРОВАТЬ
ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ
НА КРАЕВЕДЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ
В РАМКАХ ПРОЕКТА
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ПОПОВА АЛЛА ВИТАЛЬЕВНА

Комплект методических материалов

Разговоры о важном

Сентябрь

5 сентября

День знаний
[Подробнее](#)

12 сентября

Наша страна – Россия
[Подробнее](#)

19 сентября

165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского
[Подробнее](#)

26 сентября

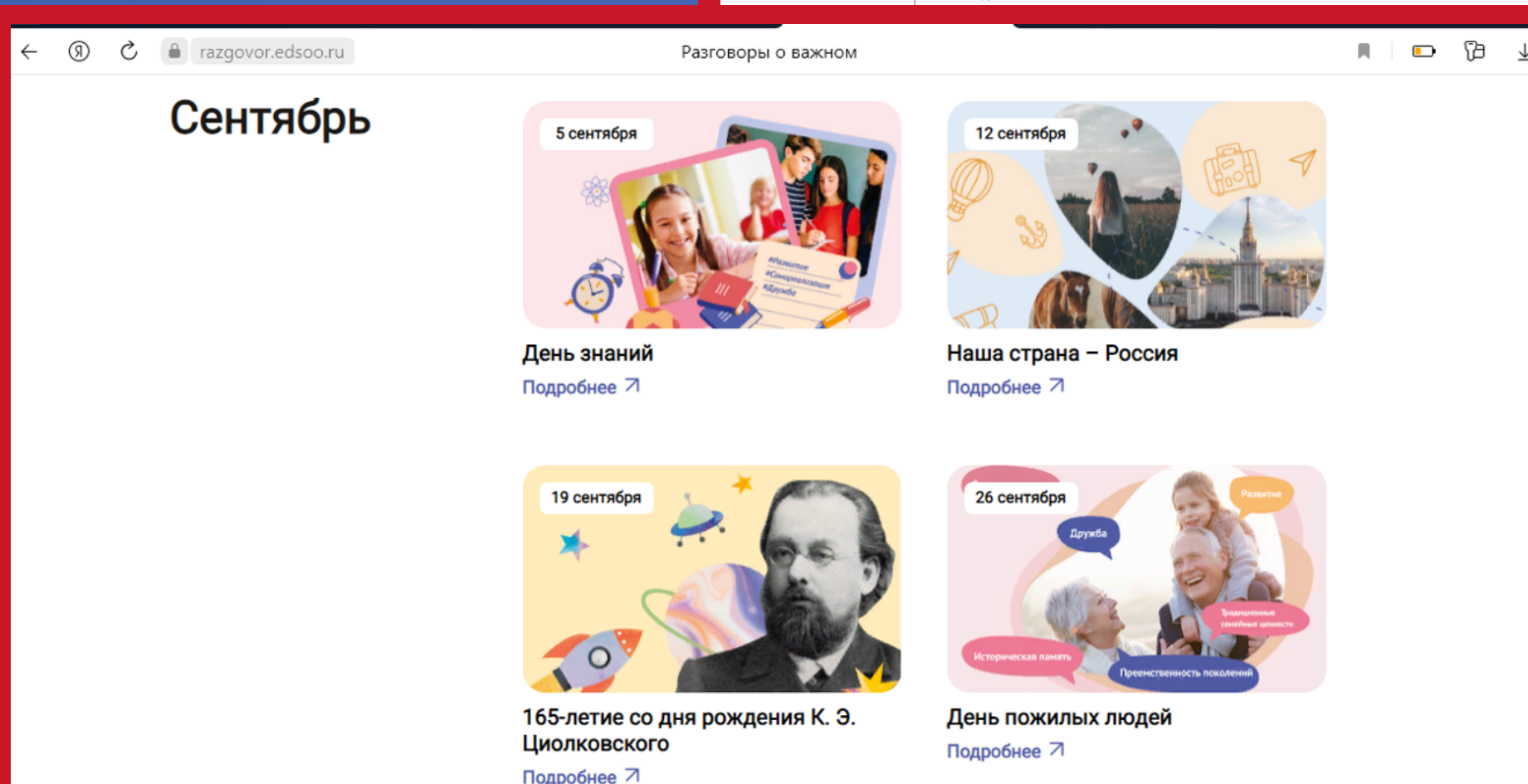
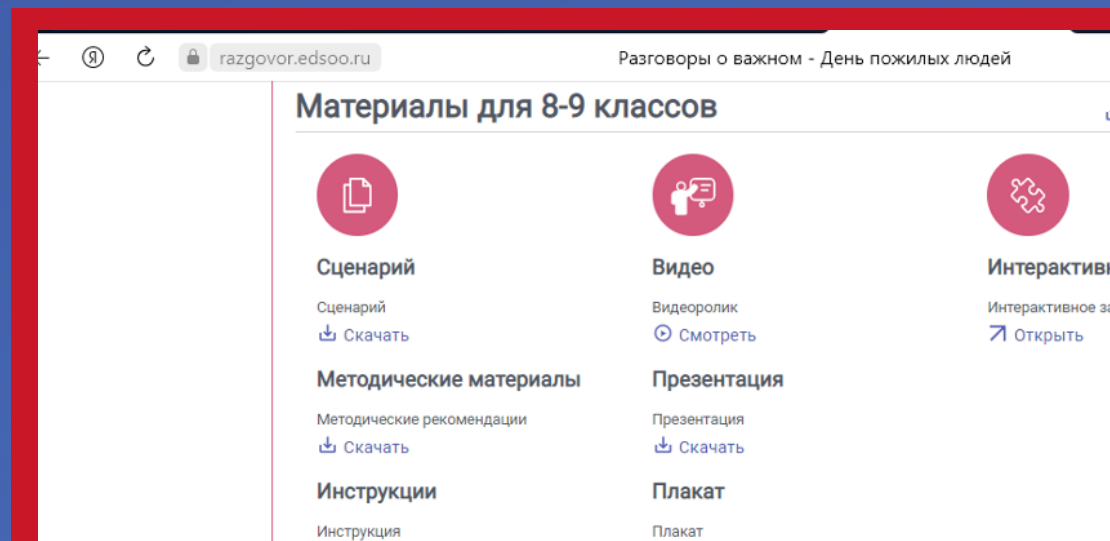
День пожилых людей
[Подробнее](#)

Разговоры о важном

Материалы для 8-9 классов

- Сценарий**
 - Сценарий
 - [Скачать](#)
- Методические материалы**
 - Методические рекомендации
 - [Скачать](#)
- Инструкции**
 - Инструкция
 - [Скачать](#)
- Дополнительные материалы**
 - Института воспитания РАО
 - [Скачать](#)
- QR-код**
 - Анкета обратной связи
 - [Скачать](#)
- Видео**
 - Видеоролик
 - [Смотреть](#)
- Презентация**
 - Презентация
 - [Скачать](#)
- Плакат**
 - Плакат
 - [Скачать](#)

Комплект методических материалов



Будет интересно!



Тема занятия

Предметы, артефакты

Родина, души моей родинка	12.09	Павловопосадский платок или пейзажи художника Ю.А. Федоренкова
Ежедневный подвиг учителя	10.10	Портфель учителя начальных классов МОУ СОШ № 18 г. Павловского Посада Борумовой А.И. (70-е годы XX века)
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10	Фрагмент деревянного наличника дома № 8 по ул. 1 Мая г. Павловского Посада (конец IX века)
Мы – одна страна!	08.11	Фотографии из архива семьи Грисюк (60-е годы XX века)
Герои мирной жизни	12.12	Медаль имени Н.В. Менчинского, учрежденная в честь первого директора МОУ СОШ № 18 г. Павловского Посада
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	16.01	Авторские рождественские пряники семьи Марухиных
Без срока давности	10.04	Полевая сумка учителя физики МОУ СОШ № 18 А.И. Кошелева (1941-1944 гг.)
День детских общественных организаций	22.05	Пионерский галстук и комсомольский значок выпускницы Н.А. Выставкиной

Алгоритм занятия



- 1) предъявление предмета учащимся,
- 2) сеанс вопросов-ответов о предмете,
- 3) придумывание истории предмета,
- 4) реальная история предмета,
- 5) выводы, рефлексия.



Строим диалог

- ? Что вы знаете об этом предмете?
- ? Где (у кого, когда) вы могли его видеть раньше?
- ? Что особенного в этом предмете?
- ? Кому мог понадобиться (служить) данный предмет?
- ? В чем заключается ценность этого предмета?
- ? Почему люди бережно хранят этот предмет?
- ? Есть ли подобный предмет в вашем доме, семье?
- ? Какую историю может рассказать этот предмет?

